

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
рівня фахової передвищої освіти

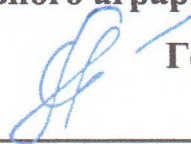
Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія

Галузь знань F Інформаційні технології

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

 **Голова вченої ради**

/ В.І. Ладика /

(протокол № 17 від «31» березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2025 р.

Директор коледжу  **/А.В. Литвиненко/**

(наказ № 43-ОД від «23» червня 2025 р.)



м. Глухів, 2025 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»
рівня фахової передвищої освіти

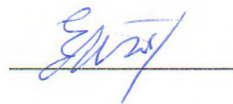
1. Сухойваненко Юрій Миколайович,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
керівник робочої групи



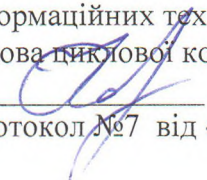
2. Суровицький Микола Миколайович,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



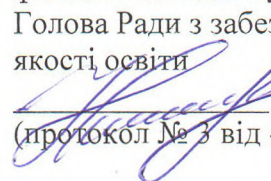
3. Суровицька Олена Іванівна,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



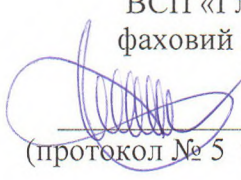
Розглянуто на засіданні циклової комісії
викладачів економіки, менеджменту та
інформаційних технологій
Голова циклової комісії

 / Л.В. Коренівська/
(протокол №7 від «05» березня 2025 р.)

Погоджено Радою з забезпечення
якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова Ради з забезпечення
якості освіти

 /М.М. Кліндух/
(протокол № 3 від «07» березня 2025 р.)

Схвалено педагогічною радою
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

 Голова педагогічної ради
/А.В. Литвиненко/
(протокол № 5 від «12» березня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Сухойваненко Юрій Миколайович**, викладач професійних дисциплін відділення економіки та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи
- 2. Суровицький Микола Миколайович**, викладач професійних дисциплін відділення економіки та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
- 3. Суровицька Олена Іванівна**, викладач професійних дисциплін відділення економіки та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- ПАТ «Укртелеком», м. Глухів, Сумська область
- Телерадіокомпанія «Глухів», м. Глухів, Сумська область
- ТРК «Глухів-500» м. Глухів, Сумська область

Рецензія-відгук внутрішнього стейкхолдера:

Науменко Поліна – студентка IV курсу, 41 КІ групи

1. Профіль освітньої програми «Комп'ютерна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення економіки та інформаційних технологій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ - ENEA – короткий цикл
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС №001204. Строк дії – до 1 липня 2028 року
Передумови	Свідectво про базову загальну середню освіту Свідectво про повну загальну середню освіту Диплом молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://gati.snau.edu.ua/zab_osv
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для фахових молодших бакалаврів має прикладну орієнтацію. Об'єкт вивчення: - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
Основний фокус	Освітньо-професійна програма є основою для

освітньої програми та спеціалізації	отримання спеціальної освіти в галузі інформаційних технологій зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія. Ключові слова: алгоритми та методи обчислень, комп'ютерна логіка, комп'ютерна електроніка, електрорадіовимірювання, програмування, архітектура комп'ютерів, операційні системи, комп'ютерні системи і мережі, системне адміністрування.
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі інформаційних технологій. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі інформаційних технологій, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3121 Технік-програміст; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Перелік професій, які може обирати випускник, не є вичерпним

Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових робіт, навчальних та виробничої практик, державну атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
--	---

Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично
--	---

	оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7 – Результати навчання	
	<i>Результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.

	РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв’язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп’ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв’язання задач комп’ютерної інженерії. РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп’ютерної інженерії. РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп’ютерних систем та мереж, баз даних і знань. РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом

	5-и років). - Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. - Залучення представників виробництва (ІТ-галузі) до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичної підготовки використовуються: - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться: - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні тощо) - На базі підприємств, установ та організацій України - На базі агропромислових формувань інших країн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Бібліотека - Читальна зала - Електронна читальна зала - Підручники - Посібники - Довідкова література - Періодичні фахові видання - Навчально-методичні комплекси - Спеціалізоване програмне забезпечення - Веб-сайт коледжу - Віртуальне середовище Google Workspace for Education
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни, що формують загальні компетентності Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Соціологія	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Економічна теорія	3	Залік
ОК 4	Культурологія	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства	3	Залік
ОК 6	Дискретна математика	3	Залік
ОК 7	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	Залік
ОК 8	Алгоритми і методи обчислень	4	Залік
ОК 9	Теорія електричних та магнітних кіл	3	Залік
ОК 10	Комп'ютерна логіка	3	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 12	Вища математика	7	Залік
ОК 13	Фізика	5	Залік
ОК 14	Фізичне виховання	7	Залік
ОК 15	Іноземна мова (за професійним спрямування)	7	Залік
ОК 16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 17	Теорія ймовірностей та математичний аналіз	3	Залік

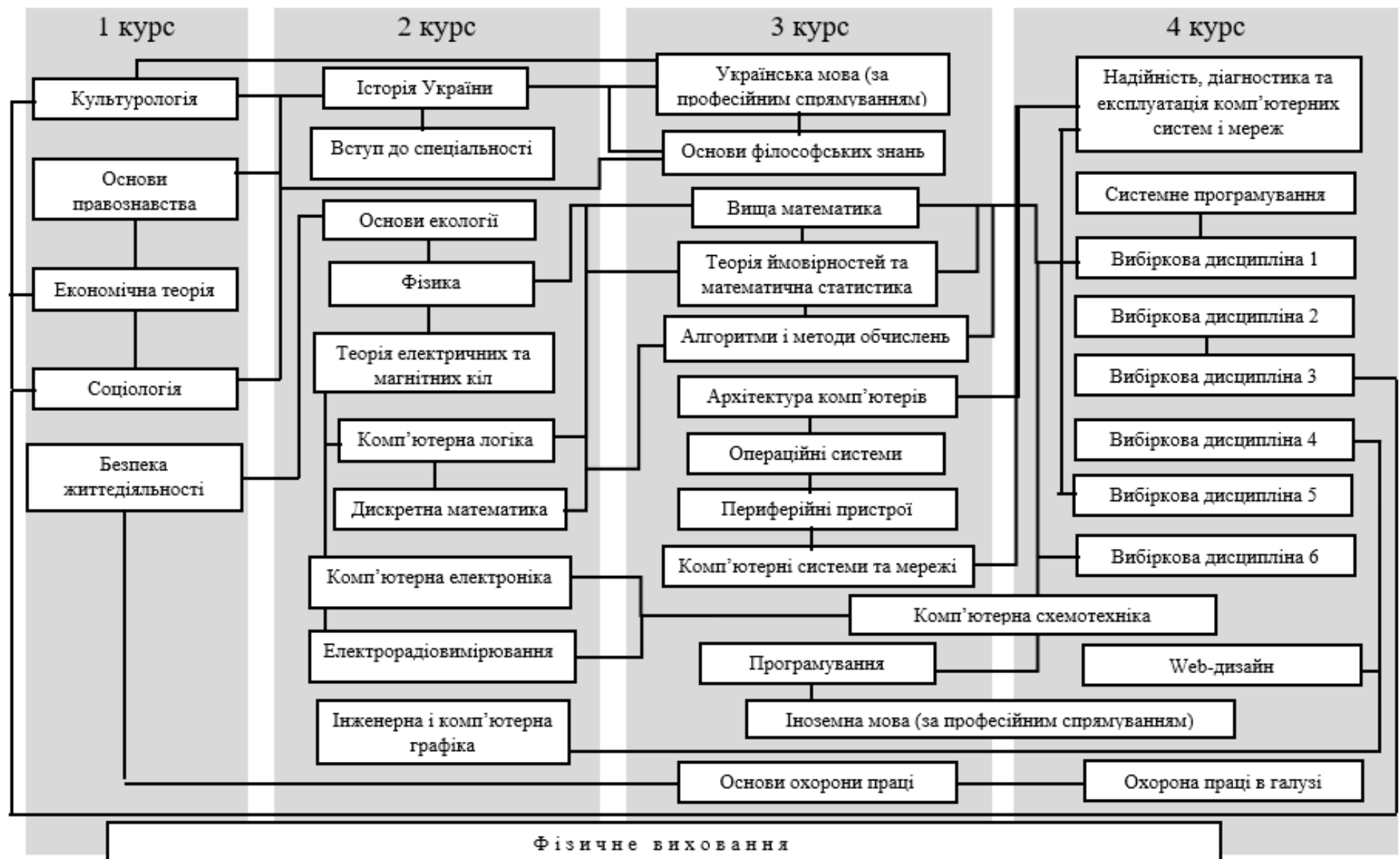
Загальний обсяг		51	
Дисципліни, що формують спеціальні (професійні, фахові) компетентності Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 18	Комп'ютерна електроніка	5	Залік
ОК 19	Операційні системи	6	Залік
ОК 20	Комп'ютерна схемотехніка	7	Екзамен
ОК 21	Програмування	9	Екзамен
ОК 22	Електрорадіовимірювання	4	Залік
ОК 23	Периферійні пристрої	4	Залік
ОК 24	Комп'ютерні системи та мережі	11	Залік
ОК 25	Системне програмування	5	Залік
ОК 26	Архітектура комп'ютерів	11	Залік
ОК 27	Обов'єктно-орієнтоване програмування	9	Залік, екзамен, КП
ОК 28	Надійність діагностика, та експлуатація комп'ютерних систем і мереж	6	Залік
ОК 29	Технічне обслуговування ЕОМ	6	Залік
ОК 30	Економіка і планування виробництва	3	Залік
Загальний обсяг		85	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВНД 1.	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВНД 2.	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВНД 3.	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВНД 4.	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВНД 5.	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВНД 6.	Вибіркова дисципліна	3	Залік
Загальний обсяг		18	
Загальний обсяг:			
• Обов'язкових навчальних дисциплін		136	

• Вибіркових навчальні дисципліни	18
Навчальна практика	12
Технологічна практика	6
Переддипломна практика	3
Разом	21
Дипломне проєктування	3
Екзаменаційна сесія	1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти)	180

Перелік дисциплін за вибором здобувача освіти

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Мінімальна кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	Вступ до спеціальності/ Технологія створення програмних продуктів	3/90	Залік
2	Основи менеджменту та маркетингу/ Інформаційні системи в менеджменті	3/90	Залік
3	Бази даних/ Проєктування інформаційних систем	3/90	Залік
4	БЖД, охорона праці та цивільний захист/ Охорона праці в галузі	3/90	Залік
5	WEB-дизайн/ Дослідження операцій	3/90	Залік
6	Системне адміністрування/ Системний аналіз	3/90	Залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti>
10. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року №1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

OK 14																						
OK 15				+						+		+					+	+				
OK 16										+		+	+									
OK 17										+		+										
OK 18		+																				
OK 19				+						+	+						+	+				
OK 20	+	+	+					+								+	+					
OK 21				+						+	+		+	+			+	+				
OK 22				+						+	+						+	+			+	
OK 23			+	+						+	+	+		+			+	+				
OK 24				+						+	+								+			
OK 25	+			+			+									+						
OK 26	+			+					+							+						
OK 27	+			+												+						
OK 28				+						+	+			+								
OK 29				+						+	+		+	+	+		+	+	+		+	

ОК 30				+						+	+	+		+	+			+				
ВНД 1				+						+	+		+	+				+	+			
ВНД 2				+						+	+		+	+	+		+	+	+			
ВНД 3				+						+	+			+				+				
ВНД 4			+	+						+	+			+			+	+				
ВНД 5	+		+	+												+						+
ВНД 6	+		+	+												+						+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1																
ОК 2																+
ОК 3																
ОК 4	+			+												
ОК 5																
ОК 6																
ОК 7	+															
ОК 8																+
ОК 9																
ОК 10																
ОК 11																
ОК 12			+													
ОК 13																
ОК 14																
ОК		+								+						

[illegible]

2																
ВНД 3																
ВНД 4			+				+	+		+				+		
ВНД 5						+				+	+		+	+		
ВНД 6						+	+	+		+	+	+	+	+	+	